**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA”**

 PATVIRTINTA

 Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rūta“

 direktoriaus 2021 m. rugsėjo ..... d

 įsakymu Nr. V-

**Psichologo veiklos planas 2021-2022m.m.**

**Veiklos tikslas** – teikti psichologinę pagalbą lopšelio - darželio "Rūta" bendruomenei.

**Psichologo pagrindinis uždavinys** – rūpintis vaikų psichikos sveikata, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos kūrimą.

**Parengė** vaikų lopšelio-darželio „Rūta“ psichologė Jurgita Radžiūnienė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.nr. | Veiklos pobūdis | Priemonės | data |
|

|  |
| --- |
| **1. PSICHOLOGINIS KONSULTAVIMAS** |

 |
| **Vaikai** |
| 1.1. | Individualios konsultacijos vaikams | Individualios konsultacijos vaikams, naudojant metodines priemones, projekcinius testus, stebėjimą, pokalbį, siekiant nustatyti problemą, jos priežastį ir galimus sprendimo būdus.Aptariami vaikui svarbūs klausimai, elgesio motyvai, priežastys ir pasekmės, svarstomos pasirinkimų ir prisitaikymo alternatyvos. | Visus metus |
| 1.2. | Individualios konsultacijos SUP turintiems vaikams | Visus metus |
| **Mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai)** |
| 1.3. | Individualios konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, juos konsultuojant su vaiko problemomis susijusiais klausimais. | Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams, siekiant aptarti, nustatyti ir spręsti ugdytinių problemas.Rekomendacijų (žodinių, rašytinių) teikimas tėvams ir pedagogams. | Visus metus |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.PSICHOLPGINIŲ PROBLEMŲ PREVENCIJA** |  |
| 2.1. | Dalyvavimas VGK posėdžiuose |  | Visus metus |
| 2.2. | Ugdytinių veiklos ir elgesio stebėsena | Stebėjimas ugdymo procese | Visus metus |
| 2.3. | Tyrimas „Darbuotojų psichoemocinio balanso darbe analizė“ | Anketinė apklausa ugdymo įstaigos darbuotojams, gautų rezultatų apdorojimas, analizė.  | Spalis |
| 2.4. | Diskusija – situacijos analizė mokytojų padėjėjoms dirbančioms su SUP vaikais.Kovas – mėnuo be patyčiųGegužė – šeimos mėnuoSocialinių – emocinių kompetencijų plėtojimas | „Iššūkiai, galimybės ir sprendimai darbe su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“.„Penkių pirštų taisyklė“ – moko tinkamai spręsti konfliktus; „kas vyksta pykčio metu“; „draugystės rankelių vėrinys“.„Švelnumo kalendorius tėvams“ - stiprina vaikų ryšį su tėvais.Ebru meno terapijos taikymas „Sutelkti dėmesį, išlaisvinti vaizduotę, išlieti emocijas!” Spalvų ir šviesos, smėlio terapijos taikymas. Pasakų terapijos elementų taikymas. Robotų bitučių edukacinė programa “Pykčio valdymas”. | LapkritisKovasGegužėVisus metus |
| 2.5. | Psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija |  | Esant poreikiui |
| **3. ŠVIETIMAS** |  |
| 3.1. |  Tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, mokytojų padėjėjų švietimas | 1. Konsultavimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.2.Teoriniai pranešimai tėvų susirinkimuose apie vaikų adaptaciją, kitais pagal poreikį kilusiais klausimais.3. Pranešimai bendruomenės nariams pagal poreikį. | Esant poreikiui(susitarus su grupių auklėtojomis) |
| 3.2. | Vaikų švietimas | Dalyvavimas ugdytiniams skirtuose renginiuose, edukacinių ir prevencinių programų kūrimas ir įgyvendinimas. |  |
| **4. SAVIŠVIETA IR TOBULĖJIMAS** |
| 4.1.  | Psichologinės literatūros studijavimas, psichologo darbo dokumentų tvarkymas ir pildymas. |  | Visus metus |
| 4.2. | Dalyvavimas psichologų metodinio būrelio veikloje. |  | Visus metus |
| 4.3. | Dalyvavimas lopšelio - darželio renginiuose ir bendrose veiklose. |  | Visus metus |
| 4.4. | Dalyvavimas seminaruose, konferencijose ir kt. psichologams skirtuose renginiuose. |  | Visus metus |