**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „RŪTA“**

**2016-2017m.m. veiklos plano realizavimas: ugdomojo proceso**

**ir pedagoginės veiklos aptarimas**

 2016-2017 m. m. įstaigos veiklos planas buvo sudarytas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, Marijampolės švietimo skyriaus veiklos prioritetus, 2015 – 2016 m. m. veiklos programos analizę, pedagogų siūlymus.

Vienas iš pagrindinių šių 2016/2017 m. m. tikslų: Efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, laiduoti ugdymo programų įvairovę ir kokybišką ugdymą. Šio tikso įgyvendinimui numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti:

 1. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymuisi, tobulinant vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą bei keliant pedagogų kompetencijas.

2.Kurti inovatyvias ugdymo (si) edukacines erdves vaiko kalbai, poreikiams patenkinti, kompetencijoms, kūrybiškumui ugdyti.

3. Plėtoti besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėją, tobulinti įstaigos savivaldos darbo grupių veiklą, siekiant vaikų pasiekimų pažangos, Ikimokyklinio ugdymo bendrosios programos atnaujinimo.

4.Puoselėti vaikų tautinės kultūros tradicijas, ugdyti vaikų etnokultūrinės raiškos įgūdžius, tautinio paveldo pažinimą ir etninių vertybių perteikimą.

 Įgyvendinant 2016-2017 metų programos tikslą, buvo siekiama ugdymosi kokybės tobulinant ugdymo (si) procesą ir ugdymo (si) turinį, įtraukiant į vaikų ugdymą (si) tėvus, kuriant edukacines aplinkas, įgyvendinant sveikos gyvensenos programą, tobulinant darbuotojų profesines kompetencijas.

 1.Sėkmingai įgyvendintas pirmasis metinės veikos uždavinys - sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymuisi, tobulinant vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą bei keliant pedagogų kompetencijas. 2016-2017 m. m. siekta sėkmingo visos įstaigos darbo, pedagogų atsakomybės už vykdomą veiklą, kokybiško vaikų ugdymo ir ugdomosios veiklos vertinimo. Priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus vaikams taikyta įstaigos Bendroji ikimokyklinio ugdymo programa. „Kodėlčiukų” grupė dirbo laikantis Valdorfo pedagogikos nuostatų. Įstaigoje, šeimoms auginančioms vaikus, kurie turi kalbos ir komunikacijos  sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas. Siekiant saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, vykdyta sveikos gyvensenos ugdymo programa. Integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, programos.

 Buvo išanalizuotas vaikų pažangos vertinimas, atliktas vertinimas pagal įstaigos pasirinktą vertinimo sistemą. Rezultatai rodo, kad taikant savaitinį ugdomosios veiklos planavimą, atsižvelgiant į vaikų pažangos žingsnius, vaikų ugdymo procesas pagerėjo, daugiau kreipiamas dėmesys į vaiko poreikius, žinių lygį, vaikų patirtį. Ugdymas tapo labiau individualizuotas, daugiau ugdomajame procese atsižvelgiama į vaikų pasiekimų vertinimo sritis. Analizuojant uždavinio įgyvendinimo rezultatus, nustatyta, kad numatytos priemonės įgyvendintos: plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijos, ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Vaikų veikla viešinta įstaigos internetinėje svetainėje [www.ldruta.lt](http://www.ldruta.lt), Facebook tinklalapyje, informacija dalintasi įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose.

 Tikslingai buvo organizuojama metodinė veikla. Kiekvieną mėnesį pedagogės rinkosi į metodinius pasitarimus, vyko metodinės konsultacijos savaitės veiklos planavimo ir ugdymo organizavimo tobulinimo klausimais. Pagerėjo pedagogių savaitiniai planai, vaikų pažangos vertinimas.

 Mokytojų tarybos posėdyje –prie apskrito stalo diskutavome apie Ikimokyklinės įstaigos ir šeimos partnerystės svarbą, siekiant pilietinių ir tautinių vertybių puoselėjimo, sveikatos stiprinimo, saugios aplinkos kūrimo, bendruomeniškumo. Aptarėme pedagogių ir tėvų bendradarbiavimo sąlyčio taškus. Vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programos ir vaikų sergamumo analizę. Priimtas susitarimas dėl kokybiško ugdymo kriterijų: ugdymas bus kokybiškas, jei: remsis vaiko patirtimi ir mokėjimu; vaikas susidomės; tikslingai naudojamos priemonės ir aplinka; organizuotoje ugdomojoje veikloje bus galimybė rinktis ir tęsti veiksenas. Nors grupėse yra sudarytos sąlygos naudotis informacinėmis technologijomis, tačiau pastebime, kad jos ugdymo procese naudojamos labai ribotai.

 Rudenį vyko grupių tėvų susirinkimai, kuriuose pristatyta ugdymo programa, aptartas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, pristatytos ugdymo gairės. Pavasarį pedagogės ir tėvai aptarė programų įgyvendinimą. Tėvai aktualią informaciją sužinojo iš grupių www.facebook.com paskyros, darželio svetainės [www.ldruta.lt](http://www.ldruta.lt) ir kt.

 2.Siekėme įgyvendinti uždavinį: kurti inovatyvias ugdymo (si) edukacines erdves vaiko kalbai, poreikiams patenkinti, kompetencijoms, kūrybiškumui ugdyti. Metodinių pasitarimų metu pedagogės dalinosi patirtimi apie tinkamos ugdomosios aplinkos įtaką ugdymo (si) rezultatams. Vyko apskrito stalo diskusijos: edukacinių erdvių kūrimas, siekiant užtikrinti vaikų kalbos, skaitymo, rašymo įgūdžius, netradicinių aplinkų grupėse kūrimo galimybės, stebėjimas ir aptarimas. Grupių auklėtojos susipažino su visų grupių edukacinėmis erdvėmis, netradicinių ugdomųjų erdvių sudarymo galimybėmis, edukacinių erdvių nauda ir pagalba ugdomajame procese. Siekiant kryptingo ir sistemingo ugdymo, didelis dėmesys skirtas ugdymo inovacijoms: ugdytiniai Vilniaus universiteto botanikos sodo ekologinio konkurso „Mano žalioji palangė“, Lietuvos olimpinės akademijos piešinių konkurso „Mes – būsimieji olimpiečiai“, dalyviai.

 3. Įgyvendintas uždavinys: plėtoti besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėją, tobulinti įstaigos savivaldos darbo grupių veiklą, siekiant vaikų pasiekimų pažangos, Bendrosios ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas Bendrosios ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Vyko ilgos diskusijos ir atsakingas darbas dėl naujai kuriamos lopšelio-darželio Bendrosios ikimokyklinio ugdymo programos, orientuojantis į  vaikų kompetencijų ugdymo (si) plėtojimą, ugdymosi sritis, gebėjimus, žinias, patirtį ir vaikų veiksenas. Tobulinant ugdymo turinį, įvertinant vaiko socializacijos proceso svarbą, kurio metu perimamos žinios, nuostatos, socialinis elgesys, santykiai, vaiko savęs atskleidimas, kultūros vertybės ir jų įtaka kasdieniame gyvenime, taikytas vienas iš veiksmingiausių būdų – projektinė veikla. Įstaigos pedagoginė bendruomenė yra tarptautinės eTwinning programos projekto „Obuolys“ („Apple“) dalyvė, o „Debesėlių“ grupės vaikai ir pedagogės Edita Jankauskienė ir Agnė Astrauskaitė Tarptautinės programos e –Twinning projekte „Pavasaris atėjo. Gėlės skleidžiasi“ dalyvė. Pedagogės apdovanotos Europos kokybės ženkleliais. Skatinant olimpines idėjas, aktyviai įsijungta į Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotą projektą „Mažųjų olimpiada“.

 Auklėtojos pedagogų posėdžių ir metodikos tarybos metu refleksavo ir perdavė informaciją kolegėms apie vaikų daromą pažangą. Metodinių pasitarimų metu ankstyvojo amžiaus „Žuvyčių“ grupės praktinės veiklos pristatyme „Kalbinis ugdymas“ ankstyvąjame amžiuje“, auklėtoja Laura Naujokienė įstaigos auklėtojas supažindino su taikomais metodais – pažinimu „per klausą“, pažinimu „per regėjimą“, pažinimu „per judesį“, „per dailę“, „per lytėjimą“. Pranešimą stebėjo ir susipažino su gerąja patirtimi Marijampolės savivaldybės ikimokyklinių įstaigų pedagogės. Bendraudami su kitų įstaigų pedagogais, siekėme ne tik perteikti savo pedagogų gerąją patirtį, bet ir įvairinti patirties sklaidos formas. „Svajoklių“ grupės auklėtoja Violeta Botyrienė pristatė grupėje įgyvendinamą „Kimochis ikimokyklinio ugdymo programą. Auklėtoja Edita Jankauskienė ir Lina Seliokienė pasidalino patirtimi apie vykdomų eTwinning projektų įgyvendinimą. Meninio ugdymo pedagogė Virginija Grigaitienė pristatė vaizdo medžiagą „Vakarojimų, renginių su šeima netradicinėje aplinkoje organizavimas“. Vyresniųjų grupių „Aitvarai“ ir „Šarkiukai“ auklėtojos pasidalino patirtimi apie ugdymosi priemonių OPA PA Draugai Pi KO komplekto aktualumą, modernumą ir priimtinumą vaikams.. Palaikėme partneriškus santykius su šeima. Ieškant naujų, įdomesnių darbo su tėvais formų, organizuojamas tėvų pedagoginis švietimas, įvairūs bendri renginiai, projektinė veikla, atvirų durų dienos, parodos, mugės, akcijos, išvykos su tėvais, plenerai. Buvo pakviestos pradinių klasių mokytojos. Organizuota velykinių margučių paroda „Velykinis margutis“, priešmokyklinio ugdymo grupės ‚Pelėdžiukai“ plenero „Kurkime kartu“ vaikų ir tėvų piešinių paroda.

Marijampolės regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje praktinėje konferencijoje „Vaiko kalbos ugdymą skatinantys veiksniai ugdymo institucijoje ir šeimoje“, pranešimą skaitė ir dalinosi gerąja parirtimi lopšelio-darželio ankstyvojo amžiaus ‚Žuvyčių‘ auklėtoja Laura Naujokienė. Konferencijos svečius pasveikino lopšelio-darželio folklorinis ansamblis „Patrimpas“. Respublikinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“ baigiamojoje konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida keliaujant saulėtu oranžiniu traukiniu“ patirtimi dalinosi auklėtoja Regina Ramanauskienė. „Svajoklių“ grupėje pas auklėtojas Violetą Botyrienę ir Gintarę Petkevičienę atliko 2- jų savaičių praktiką studentės iš Vokietijos Branderburgo miesto Friustenvaldo profesinės mokyklos. Studentės įgijo patirties dirbant su ikimokyklinio ugdymo vaikais.

4. Puoselėti vaikų tautinės kultūros tradicijas, ugdyti vaikų etnokultūrinės raiškos įgūdžius, tautinio paveldo pažinimą ir etninių vertybių perteikimą. Lopšelio-darželio „Rūta“ ugdytiniai turėjo galimybę ugdytis saugioje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje. Ugdymas vyko savitarpio pagarba, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra grįstoje aplinkoje. Vaikai turėjo galimybę tobulinti savo galias ir gebėjimus, reikšti savo nuomonę, tobulinti kalbą, perimti savo tautos kultūrą, papročius ir tradicijas:

Ryškiausi 2016/2017 m. m. ugdytinių pasiekimai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Konkurso, parodos, festivalio pavadinimas** | **Data** | **Laimėjimas** | **Organizatorius** |
| **Tarptautiniai, respublikiniai konkursai, akcijos** |
| Tarptautinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano mylimiausias personažas iš pasakos“. | 2016-11-23 | Padėkos raštai | Marijampolės vaikų l/d „Pasaka“ |
| Respublikinė ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų kūrybinių vaikų darbų paroda „Miestas kuriame aš gyvenu“ | 2016 12-14 | Padėkos raštas | Marijampolės vaikų l/d „Šypsenėlė“ |
| Respublikinė pilietinės iniciatyvos akcija Tarptautinė tolerancijos diena | 2016-11-16 | Padėka | Tarptautinė komisija L/D „Rūta“ |
| Respublikinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Apšerkšniją mūsų žiemos“ | 2016-11-28 | I vietaFausta KeturakytėII vietaUgnė Nurutdinova | Vilniaus MSCB vaikų biblioteka “Saulutė“ |
| Respublikinis vaikų ir jaunimo piešinių konkursas „Tradicinė užgavėnių kaukė“. | 2017-02-23 | Padėkos raštai | Vilniaus etninės kultūros centras |
| Veiksmo Savaitė be patyčių „Žaliasis miestas“ | 2017-03- 18 | Padėka | VšĮ |
| Tarptautinė dailės darbų paroda, skirta pasaulinei autizmo dienai „Mėlynas mano pasaulis“ | 2017-04-04 | Padėkos raštais apdovanota Beata Iešmantė, Airina Juodviršytė,Kamilė Baltrūnaitė, Lukas Kavaliauskas | Marijampolės P.Kriaučiūno vieš. Bibliotekos multicentras |
|  |  |  |  |
| Tarptautinis Barbaros Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkursas ‚Mums patinka žemėlapiai“. | 2017-04-24 | Padėkos raštu apdovanotas Julius Alenskas | Lietuvos kortografų draugija |
| Respublikinis „ Vaikų velykėlės 2017“ konkursas | 2017-04-23 | Padėkos raštai, knygelės, muzikinės pasakos vaikams. |  |
| 45-asis Tarptautinis piešinių konkursas „Lidicė 2017“ | 2017-05-10 | Padėkos raštas Kamilei Heinrych | Čekijos Respublikos Kultūros ministerija |
| Tarptautinė kūrybinių darbų paroda ‚Velykų medis“ | 2017-04-18 | Padėkos raštai  | Marijampolės vaikų l/d „Pasaka“ |
| Tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ 2017 | 2017 05-26 | Diplomai: Konkurso laureatėsKizalė Ainė,Keturakytė Fausta | Panevėžio gamtos mokykla |
| Ketvirtasis Respublikinis vaikų ir moksleivių kūrybinis konkursas „Lietuvos architektūros perlai“ | 2017-04-25 | Diplomai: II vieta – Airina JuodviršytėPadėka už kūrybiškumą Ugnė Nuritdinova | Menų studija V.Š.Į. „Linksmos spalvos“ |
| Tarptautinė mokytojų ir mokinių darbų paroda „Jurgeli, meistreli...2017“ | 2017-04-21 | Padėka Vėlimo būrelio mokytojai A. Petkevičienei ir meninio ugdymo pedagogei Inai Andrulienei už Sūduvos krašto tautodailės ir amatų tradicijų puoselėjimą. | Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius |
| III Tarptautinė vaikų dailės darbelių paroda ir meninė-sportinė šventė „Mano spalvotas pasaulis“ | 2017-06-01 | Padėka už kūrybiškumą. | Lenkijos Punsko savivaldybės vaikų darželis. |
| **Vaikų piešinių, darbų parodos įstaigoje ir už jos ribų** |
|  |
| Renginio „Spalva ir muzika vaiko gyvenime“ | 2016 11-24 | Diplomais apdovanoti:Austėja vainikonytė, Adomas Undaravičius, Guoda Čirvinskaitė | Marijampolės dailės mokykla, Marijampolės valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Marijampolės gyvūnų mylėtojų asociacija. |
|  Jubiliejinė „Derliaus šventė „Sūduvos kraitė-2016“ Marijampolės poezijos parke. Įstaigos bendruomenės kūrybinių darbų paroda | 2016-10-01 | Padėkos raštas | Marijampolės savivaldybė |
| Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinių grupių ugdytinių šauniausio priešmokyklinuko „Į mokyklą pasiruošę““ konkursas | 2017-04-20 | Padėka | Marijampolės vaikų l/d „Šaltinėlis“ |
| Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų tradicinė Kalėdinių eglių paroda | 2017-01-05 | Už Sūduvos krašto etnokultūros puoselėjimą padėka „Gabiųjų rankų studijos“ vaikams ir vadovėms Aušrai Petkevičienei ir Inai Andrulienei už  | Marijampolės kultūros centras |
| Šokių festivalis „Kaip mokam, taip šokam“ | 2017-04-27 | Padėka | Marijampolės savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyrius |
|  |  |  |  |
| Ekologinis projektas “Tarp gėlių”. | 2017-05-05 |  Padėka l/d už bendradarbiavimą ir aktyvų bendruomenės dalyvavimą įgyvendinant Marijampolės savivaldybės ekologinio švietimo projektą. | Marijampolės savivaldybės administracijos direktorius Sigitas Valančius |
| **Akcijos** |
| Masinis Bėgimas „Aš bėgu-2017“ | 2017-04-07 |  Padėkos raštas | Marijampolės vaikų l/d „Vaivorykštė“ |
| Sausio 13 osios Laisvės gynėjų diena „Atmintis gyva nes liudija“ | 2017-01-13 | Padėkos raštas | Tarptautinė komisija  |
| Akcija „Puoškime darželį“ | 2017-05-31 | Padėkos raštas | Vaikų l/d „Rūta“ |
| **Festivaliai, projektai** |
| Tarptautinės programos eTwinning,tarptautinis projektas,,Obuolys“.Tarptautinės programos eTwinning,tarptautinis projektas „Pavasaris atėjo. Gėlės skleidžiasi“ | 2016-092017-05 | eTwinning komanda | Projekto dalyviai: Malta, Graikija, Lenkija, Čekija, Lietuva |
|  |  |  |  |
|  Respublikinis švietimo įstaigų ekologinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“ | Visus mokslo metus | Dalyvauja visos grupės | Projekto dalyviai:respublikos švietimo įstaigos |
| 12-asis tarptautinis dramos kolektyvų festivalis „Mažieji obuoliukai-2017“.  | 2017-03-29 | Padėkos raštai, suvenyrai | „Ryto“ pagrindinė mokykla |
|  |  |  |  |
| Respublikinis ekologinis konkursas ‚Mano žalioji palangė“ | 2017-05-01 |  Padėkos raštas | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktorius |
|  |  | Padėka |  |
| Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų krepšinio projektas „Linksmasis kamuoliukas“ | Visus mokslo metus | Padėka | Vaikų l/d „Rūta“Marijampolės žaidimų sporto mokykla |
|  |  |  |  |
| **Varžybos/konkursai** |
| Respublikinis mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „sveikuolių sveikuoliai“ | 2016-11- 19 | Padėkos raštas | Marijampolės savivaldybės administracija |
|  |  |  |  |
| Marijampolės vaikų ikimokyklinio amžiaus asmeninių-komandinių šaškių turnyro pirmenybės  | 2016-11- 24 | I komandinė vieta  | Marijampolės šaškių“ klubas „Sūduva L./d. „Pasaka“ |
| Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių futbolo turnyro „Advento futboliukas 2016“ | 2016-12- | Diplomas II vieta | Marijampolės savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyrius |
| Vi-asis respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyras „Baltieji pradeda 2016“ | 2017- 05-19 | I vieta Lietuvos respublikos čempionai. Pedagogė A.Dembinskienė | Jonavos l./d. „Saulutė“ |
| Marijampolės vaikų l/d ir mokyklų šeimų komandinių šaškių turnyras | 2017-05-12 | II komandinė vieta | Marijampolės šaškių“ klubas „Sūduva L./d. „Pasaka“ |

 Įstaigoje buvo renginių tėvams ir vaikams. Šventiniuose renginiuose ir popietėse aktyviai dalyvavo tėvai, šeimų nariai. Šventės prasmingos, suteikiančios daug teigiamų emocijų. Labai įspūdingos tautinės šventės ir rudens vakarojimai su tėvais. Tradicija tapo – kalėdiniai vaidinimai, Užgavėnės. Buvo organizuotos vaikų darbų parodos įstaigoje: “Pelėdžiukų” grupės vaikų ir jų tėvelių darbų paroda “Kurkime kartu”, auklėtojos Editos Jankauskienės ir e Twinning darbo grupės pedagogių parodos Draugystės bibliotekoje ir darželyje “Obuolys”, “Kartu į ateitį”.

 2016 – 2017 m. m. buvo vykdomi grupių ir respublikiniai projektai: respublikinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“, tarptautinės programos eTwinning projektai,tarptautinis projektas,,Vaiko kelias į gražią kalbą“**.** Tai renginiai padėjusieji suburti įstaigos bendruomenę, skatinantys projektų organizatorių ir dalyvių diskusijas, bendradarbiavimą, geriausių sprendimų paiešką ir tuo pačiu gerinantys ugdymo kokybę. Projektų pasirinkimas ir tematika skirti užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą, pateisinti tėvų ir visuomenės lūkesčius, skatinti darbuotojų iniciatyvą, saviraišką, kūrybiškumą, gebėjimą savarankiškai priimti sprendimus.