**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“**

**DIREKTORĖS VIRGINIJOS GUSČIUVIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. D4-15

Marijampolė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Įgyvendinant įstaigos strateginio veiklos plano pagrindinį tikslą: **Ugdyti kūrybingą, saugų ir sveiką vaiką modernioje, efektyviai veikiančioje, atviroje kaitai aplinkoje,** 2018 metų veiklos plane buvo numatyta siekti geros ugdymo įstaigos kiekvienam ugdytiniui, laiduoti ugdymo programų įvairovę ir kokybišką ugdymą, kurti emociškai palankią aplinką vaikams. Sėkmingai įgyvendinti metinės veikos uždaviniai - užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, naudojant inovatyvias ugdymo priemones bei taikant ugdymo turinio naujoves; tobulinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą, užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri turi būti psichologiškai, fiziškai saugi, kupina pagarbos, supratimo, pasitikėjimo ir jaukios atmosferos. Įgyvendinant uždavinį: Ugdyti vaikų etnokultūrinės raiškos įgūdžius, tautinio paveldo pažinimą ir etninių vertybių perteikimą ypatingas dėmesys buvo skiriamas įstaigos kultūros formavimui. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Vykdyti visuminį kokybišką vaiko ugdymą, prioritetą teikiant vaikų individualių gebėjimų ugdymui. | 1. Grupėse vykdomi ilgalaikiai projektai.  2. Ugdytiniai dalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose, programose.  3. Sudarytos sąlygos ugdytiniams lavinti individualius gebėjimus.  4. Įvesta 1 nauja papildoma veikla.  5. Įvesta psichologo 0,5 etato. | 1. Iki 2018.10.01 parengti  11 lopšelio-darželio grupių ilgalaikiai projektai  2. Kiekybinis rodiklis:  ne mažiau kaip 2 miesto,  3 respublikiniai ir 1 tarptautinis.  3. Iki 09.07 sudaryti ir patvirtinti individualių vaiko gebėjimų ugdymo veiklas lankančių vaikų sąrašai, parengtos programos.  4. Vadovaujantis tyrimo ,,Tėvų ir vaikų poreikių tenkinimas” rezultatais sukurta 1 papildoma veikla.  5. Nuo 2018-09-01 dirba psichologas 0,5 etato. | 1. Inicijavau ir koordinavau 11 grupių ilgalaikių projektų parengimą ir įgyvendinimą: kalbos, meninių gebėjimų ir socialinių įgūdžių ugdymo srityse.  2. Inicijavau ugdytinių dalyvavimą 11 tarptautinių, 12 respublikinių ir 20 miesto renginių. Ženkliausi įvertinimai: Respublikinis darželinukų **krepšinio** čempionatas- I vieta;  Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų **šaškių** turnyras- I vieta  Respublikinis mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūr. specialistų konkursas **„Sveikuolių sveikuoliai**“-I vieta  Respublikinis vaikų ir moksleivių kūrybinis konkursas „Lietuvos architektūros perlai“-I vieta;  **Tarptautinėje eTwinning programoje** už kokybiškai įgyvendintus projektus gauti 3 Nacionaliniai kokybės ženkleliai.  3. Koordinavau vaikų individualių gebėjimų studijų: dailės, keramikos, papje maše, lego, vėlimo, futbolo, šaškių, folklorinio ansamblio „Patrimpas“ programų, orientuotų į vaiko poreikius, gebėjimus, parengimą. ir krepšinio, choreografijos veiklas. Papildomas veiklas lankė 207 vaikai.  4. Tyrimo rezultatai buvo panaudoti veiklos gerinimui ir papildomų veiklų kūrimui: įkurta anglų kalbos studija. 2018m. ją lankė 24 ugdytiniai.  5. Priėmiau į darbą aukštąjį universitetinį ir Vytauto Didžiojo universiteto magistro laipsnį turinčią psichologę Jurgą Radžiūnienę. |
| 1.2. Plėtoti šiuolaikinių informacinių technologijų įsigijimą ir panaudojimą ugdymo procese | Baigtos modernizuoti pedagogų darbo vietos. | 1.Iki 2018-12-30 visos grupės aprūpintos IKT:  nešiojamais kompiuteriais ( 2 grupės) ir multimedijo-mis (5 grupės.).  2. Sudarytas interaktyvios lentos naudojimo vaikų ugdymui grafikas. | 1.Inicijavau iki 2018-12-30 visų grupių aprūpinimą IKT: nešiojamais kompiuteriais ir multimedijomis.  2. Pagal sudarytą grafiką interaktyvi lenta sėkmingai naudojama vaikų ugdymui.  3. Inicijavau interaktyvių grindų įsigijimą. |
| 1.3. Atnaujinti lopšelio  -darželio lauko edukacines erdves/ | Sudarytas įstaigos aplinkos tvarkymo planas. | 1. Pakeista lauko pavėsinių stogelių danga iki 11.15.  2. Įrengta 1 nauja ugdymui skirta erdvė lauke iki 10.01  3. Pagaminta nauja įstaigos iškaba iki 08.01. | 1. Inicijavau lauko pavėsinių remontą. Pakeista pavėsinių stogelių danga, pasenęs asbesto šiferis pakeistas ranilo stogo danga, atnaujintos visų pavėsinių medinės konstrukcijos.  2. Sudariau darbo grupę įstaigos aplinkos tvarkymo plano sudarymui. Vadovaujantis plano įgyvendinimo eiliškumu įrengta nauja šiuolaikiška edukacinė erdvė lauke 10.01.  3. Organizavau kokybiškos įstaigos iškabos užsakymą ir pagaminimą iki 2018-05. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) -** nėra

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Ugdyti vaikų etnokultūrinės raiškos įgūdžius, tautinio paveldo pažinimą ir etninių vertybių perteikimą. | Įstaigoje vyko daug renginių darželio bendruomenei, tai padėjo formuoti darželio tradicijas ir neformalų bendruomenės narių bendravimą. Vaikai turėjo galimybę perimti savo tautos kultūrą, papročius ir tradicijas. |
| 3.2. Tobulinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą, užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri turi būti psichologiškai, fiziškai saugi, kupina pagarbos, supratimo, pasitikėjimo ir jaukios atmosferos. | Įgyvendinant kompleksą priemonių ugdančių vaikų gebėjimą tausoti sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje buvo surengta akcijų, viktorinų, trumpalaikių projektųugdytiniams, dalyvauta respublikinėse bei mieste vykstančiose akcijose bei sveikatingumo renginiuose.  Buvo atnaujinta ir papildyta naujais įrengimais, įvairiais atributais vaikų ugdymo(si) aplinka, sveikatos įgūdžių ugdymui papildomai įsigyta sportinio inventoriaus, ugdytinių judriai veiklai. |
| 3.3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą. | Įstaiga atvira Marijampolės ikimokyklinių įstaigų pedagogams, Marijampolės Kolegijos studentams, respublikos pedagogams. Dalinausi patirtimi su Kretingos savivaldybės ikimokyklinių įstaigų vadovais tema „Ugdymo pasiekimų rezultatų gerinimas ir mokymosi efektyvinimas ugdymo įstaigoje“, su Kolegijos studentėmis. Miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogės supažindintos su 3 kartų vakarojimų, renginių su šeima netradicinėje aplinkoje organizavimu. Šia veikla buvo formuojamas įstaigos įvaizdis. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai** - nėra

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai + |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant mokyklos kultūrą |
| 6.2. Turto ir lėšų administravimas ir valdymas |

Direktorė Virginija Gusčiuvienė 2019 01 18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (data)