PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio

„Rūta“ direktoriaus 201 m. d.

įsakymu Nr.

PRITARTA

Vaikų lopšelio-darželio tarybos

2018 m. lapkričio 15 d. posėdyje

protokolu Nr. D-2.3 (1.5)

PRITARIU

Marijampolės savivaldybės

administracijos direktorius

Karolis Podolskis

201 m.

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“**

**2019-2021 METŲ**

**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“**

2019-2021-ŲJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2018 m. lapkričio 15 d. Nr. D4-312 (1.7)

Marijampolė

|  |  |
| --- | --- |
| Asignavimų valdytojas | Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rūta“ 190449444 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Misija | Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rūta“ - kūrybiškai dirbanti, atvira naujai patirčiai ugdymo įstaiga, kurioje:  teikiame kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas; bendradarbiaujant su šeima ugdome visas vaiko galias, laiduojančias asmenybės raišką ir socializacijos sėkmę; sudarome sąlygas įvairiapusei vaikų saviraiškai, individualių gebėjimų ugdymui pagal vaikų poreikius ir individualybę. |

|  |
| --- |
| **Strateginiai pokyčiai** |
| **Veiklos prioritetai** |
| 1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas, optimalių sąlygų kiekvieno vaiko saviraiškos ir kūrybiškumo plėtotės, individualios vaiko pažangos stebėsenos tobulinimas. 2. Partneryste paremtos pilietinių ir tautinių vertybių, sveikatos stiprinimo, saugios aplinkos, užkertančios kelią smurto, prievartos apraiškoms, puoselėjimas. 3. Bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas, gerinant refleksijos įgūdžius.   Veiklos prioritetai išskirti, vykdant įstaigos SSGG analizę:  Stiprybės   * Vykdomas visuminis kokybiškas vaiko ugdymas, prioritetai teikiami vaikų individualių gebėjimų ugdymui. Sukurta darbo su gabiais ugdytiniais sistema. * Vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe. Ilgalaikė projektinė veikla vykdoma, realizuojant grupių auklėtojų gebėjimus. * Garantuojamas darbuotojų atlyginimas. Taupiai ir tikslingai naudojami įstaigai skirti asignavimai. * Įstaiga turi savitas tradicijas, gerą įvaizdį ir pozityvų bendruomenės narių bendravimą bei bendradarbiavimą. * Dalyvavimas tarptautinėje e-Twining , Europos Sąjungos ir valstybės remiamose Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose ir „Pienas vaikams“ programose.   Silpnybės   * Nepakankamai dėmesio skiriama individualios mokinio pažangos stebėsenai. * Daugėja soc. remtinų ir be tėvų priežiūros paliktų vaikų (tėvai uždarbiauja užsienyje). * Trūksta būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams ir įsisavinant projektų lėšas. * Tradicijas stengiasi kurti ar palaikyti tik dalis bendruomenės narių. * Įstaigos tvora ir lauko danga neatitinka HN reikalavimų.   Galimybės   * Savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio finansavimo didėjimas, pagerina įstaigos materialinę padėtį. Didinami įstaigos asignavimai: lėšų pritraukimas, vykdant projektinę veiklą bei 2% metinių gyventojų pajamų mokesčio deklaravimą. * Didėjantis švietimo vaidmuo visuomenės vertybių sistemoje įgalina plėtoti racionalią, pagrįstą ir į pokyčius reaguojančią įstaigą. * Didėja darbuotojų skaičius, gebančių dirbti su technologijomis ugdymo procese ir administravime. * Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerina ugdymo proceso kokybę: ugdymas(is) tampa patrauklesnis ir įvairesnis, įdomesnis.   Grėsmės   * Ekonominė padėtis šalyje. Turtinės ir socialinės diferenciacijos ryškėjimas visuomenėje. Socialiai remtinų šeimų skaičiaus didėjimas. Vaikų socialinė ir kultūrinė izoliacija. * Nepalanki ir nuolat kintanti įstatyminė bazė. * Nepalanki demografinė situacija. Didėjantis vaikų sergamumas. * Ne visi pedagogai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigai.  1. Finansavimas neatitiks realių įstaigos poreikių. Nepakankamai vykdomi HN reikalavimai dėl lėšų stygiaus. |
| **Svarbiausi darbai einamiesiems metams** |
| 1. Tobulinti ugdymo turinį, individualią vaiko pažangos stebėseną, didinti pagalbą vaikui įgyvendinant vaiko gerovės komisijos veiklos priemonių planą, įvedant psichologo 0,5 etato ir socialinio pedagogo 0,25 etato. 2. Praturtinti darželio erdves ir grupes inovatyviomis šiuolaikinėmis technologijomis. 3. Atnaujinti ir papildyti lauko erdves. (Lietuvos higienos norma HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“) 4. Pakeisti nesaugias, neatitinkančias HN reikalavimų vidines įstaigos patalpų duris. 5. Darželio teritoriją aptverti nauja tvora, atitinkančia Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus. |
| **Planuojami pasiekti rezultatai** |
| 1. Vykdomas visuminis kokybiškas vaiko ugdymas, prioritetai teikiami vaikų individualių gebėjimų ugdymui. Sukurtos ir įgyvendinamos efektyvios darbo su gabiais ugdytiniais ir individualios vaiko pažangos stebėsenos sistemos. 2. Savitos tradicijos, geras įvaizdis ir pozityvus bendruomenės narių bei socialinių partnerių bendravimas bei bendradarbiavimas didina įstaigos konkurencingumą. 3. Įgyvendinti Lietuvos higienos normų HN 75:2016, HN 131:2015, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų reikalavimai. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateginis tikslas. Ugdyti kūrybingą, saugų ir sveiką vaiką modernioje, efektyviai veikiančioje, atviroje kaitai aplinkoje.** | **Kodas** |
| 01 |
| **Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:** Kūrybiškos asmenybės ugdymo kokybės užtikrinimo programa | 01 |
| **Efekto kriterijai.**  Lopšelis darželis ,,Rūta“- išlaikys modernios įstaigos statusą. Lanksti paslaugų teikimo sistema, tenkinanti visapusiškus vaiko ir šeimos poreikius, ugdymo paslaugų kokybė, individuali vaiko pažangos stebėsena, pedagogų kvalifikacija, bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais, atnaujintos edukacinės erdvės, papildomos veiklos, vedamos specialistų, užtikrins kūrybiškos, laisvos ir savimi pasitikinčios asmenybės ugdymą ir atlieps kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Strateginio tikslo pavadinimas:  Ugdyti kūrybingą, saugų ir sveiką vaiką modernioje, efektyviai veikiančioje, atviroje kaitai aplinkoje. | Kodas |
| 01 |
| Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):  Kūrybiškos asmenybės ugdymo kokybės užtikrinimo programa | |

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA“**

**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Biudžetiniai metai | **2018-ieji metai.** |
| Asignavimų valdytojas, kodas | **Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rūta“, kodas 190449444** |
| Vykdytojas, kodas | **Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rūta“, kodas 190449444** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programos pavadinimas | **Kūrybiškos asmenybės ugdymo kokybės užtikrinimo programa** | Kodas | **01** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programos parengimo argumentai** | | Programa parengta siekiant suteikti kokybiškas švietimo paslaugas, tobulinant vaikų gebėjimų ugdymą | | |
| **Ilgalaikis prioritetas**  **(pagal PSP)** | | Sumani ir saugi visuomenė | Kodas | 01 |
| **Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas** | | Ugdyti kūrybingą, saugų ir sveiką vaiką modernioje, efektyviai veikiančioje, atviroje kaitai aplinkoje. | Kodas | **01** |
| Programos tikslas | Tobulinti kūrybiškumo ugdymo sistemą, individualią vaiko pažangos stebėseną, pagalbą vaikui, plėtoti teikiamų ugdymo paslaugų įvairovę. | | Kodas | **01** |
| **Tikslo įgyvendinimo aprašymas:** Įgyvendinus šį tikslą ugdymo procesas vaikams bus patrauklus, džiaugsmingas, skatinantis vaiko pažangą, pažinimo motyvaciją, kūrybiškumą, individualumą; vaikų kūrybiškumo ugdymo sistema praturtinta naujais metodais ir įvairesnėmis ugdymo paslaugomis, tenkinančiomis tėvų ir ugdytinių poreikius.  **01.01.Uždavinys.** Sudaryti palankias sąlygas ugdyti vaikus pagalbendrosios ikimokyklinės, priešmokyklinės, individualių gebėjimų ugdymo ir kitas specialiąsias programas.  **01.01.01. priemonė:** ugdytinių saviraiškos galimybių plėtojimas projektinėje ir kitoje ugdomojoje veikloje, aprūpinimas ugdymo priemonėmis, naujų paslaugų atliepiančių vaikų ir tėvų poreikius teikimas, pagalbos vaikui tobulinimas. | | | | |
| **Programos tikslas** | Stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius ir plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais. | | **Kodas** | **02** |
| **Tikslo įgyvendinimo aprašymas:** Siekiant šio tikslo laukiama bendruomenės iniciatyvos, noro aktyviai dalyvauti vaikų kūrybiškumo ugdyme. įjungiant autoritetingus tėvus. Pedagogai siekia veiklos viešumo, nebijo eksperimentų, glaudžiai bendradarbiauja ugdymo sferoje ne tik vienas su kitu, bet ir palaiko ryšius su socialiniais partneriais. Meno priemonės padeda įsitraukti į kultūrinį bendruomenės ir visuomenės gyvenimą. Teikiama atitinkanti poreikį logopedo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba.  **02.01. Uždavinys.** Stiprinti bendruomenės ir soc. partnerių kompetencijas vaikų gebėjimų ugdymo srityje.  **02.01.01**. **priemonė:** Bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimas, pozityvios tėvystės ugdymas.  **02.01.02**. **priemonė:** Renginių organizavimas ir dalyvavimas juose. | | | | |
| Programos tikslas | Modernizuoti ir atnaujinti edukacines aplinkas, materialinę bazę, užtikrinti sąlygas įstaigai funkcionuoti. | | Kodas | **03** |
| **Tikslo įgyvendinimo aprašymas:** Vidaus ir išorės aplinka atitiks visus Lietuvos higienos normos HN 75:2010 keliamus reikalavimus, užtikrins saugias darbo sąlygas ir vyks modernioje aplinkoje.  **03.01. Uždavinys.**  Pritaikyti vidaus ir išorės aplinką švietimo reikmėms.  **03.01.01. priemonė:** Patalpų erdvių modernizavimas, inventoriaus atnaujinimas pagal HN reikalavimus.  **03.01.02**. **priemonė:** Tvoros keitimas, kiemo dangos teritorijoje atnaujinimas.  **03.02. Uždavinys.** Užtikrinti saugias darbo ir vaikų ugdymo sąlygas.  **03.02.01. priemonė:** Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas.  **03.02.02.** **priemonė:** Paslaugų teikimas (šildymas, elektra, vanduo ir kt.).  **03.02.03.** **priemonė:** Lauko aikštynų turtinimas. | | | | |

|  |
| --- |
| **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**  Gerinant ikimokyklinio ugdymo kokybę, sukūrus lanksčią kūrybiškumo ugdymo ir paslaugų teikimo sistemą, tenkinami visapusiški vaiko ir šeimos poreikiai, didėja ugdymo paslaugų kokybė ir įvairovė. Kryptingai ugdant vaikų individualius gebėjimus, fiksuojant individualią vaiko pažangą sudarytos palankios sąlygos jų savirealizacijai, kūrybai, lavinami specifiniai veiklos, kultūros, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai, patenkinami ugdytinių meniniai ir kiti pažintiniai poreikiai Praturtėja grupių edukacinės erdvės. Įsigytos priemonės atitinka Švietimo aprūpinimo standartus. Meninės veiklos erdvių modernizavimas įtakoja vaikų kūrybos inspiravimo ir saviraiškos kokybę. IKT teigiamai veikia ugdymo procesą.  Kryptingai organizuojant pedagogų, tėvų švietimo renginius, pozityvios tėvystės ugdymą pedagogai, tėvai ir kiti bendruomenės nariai įgyja teorinių žinių, praktinių įgūdžių, naujų kompetencijų ugdant vaikų kūrybiškumą, tarpusavio santykius. Stiprinant bendruomenės ir soc. partnerių kompetencijas vaikų gebėjimų ugdymo srityje paruošti stendiniai pranešimai, parengtos metodinės priemonės vaikų kūrybiškumui ugdyti, vyksta nuolatinė gerosios patirties sklaida per organizuojamus plenerus miesto ikimokyklinių grupių vaikams ir pedagogams. Vykdant šią programą kiekviena miesto ikimokyklinė įstaiga turės galimybę įsitraukti į gabių vaikų paiešką ir ugdymą.  Modernizuotos ir atnaujintos edukacinės aplinkos, atnaujinta kiemo teritorija ir įrengimai skatina vaikų kūrybinį bei fizinį aktyvumą, užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka. Įstaigos patalpos, įrengimai, šildymas, vandens tiekimas, apšvietimas, lauko įrengimai ir maitinimas atitinka Lietuvos higienos normos keliamus reikalavimus.  Įgyvendinus strateginio plano kūrybiškos asmenybės ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programądarželiui bus lengviau išsilaikyti vis didėjančioje konkurencingoje rinkoje. |

|  |
| --- |
| **Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**  Programa finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Mokymo lėšos, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, 2% pajamų mokesčio paramos, tėvų ir rėmėjų labdaros. |

|  |
| --- |
| **Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 metų** **strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:**  01 prioritetą: SUMANI IR SAUGI VISUOMENĖ  01.01.Tikslas: **Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.**  01.01.01.Uždavinys: Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą. |