PATVIRTINTA

Marijampolės lopšelio-darželio”Rūta” direktoriaus

2020 m. kovo 27 d.

įsakymu Nr. V-41

**MARIJAMPOLĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA“**

**UGDYMO(SI) PROCESO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU**

**TAISYKLĖS**

**I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Nuotolinio ugdymo taisyklės (toliau – taisyklės) reglamentuoja Marijampolės lopšelio-darželio „Rūta“ nuotolinio ugdymo organizavimą ir vaikų pažangos, pasiekimų vertinimą. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu yra skirtas mokyklai, įgyvendinančiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (toliau – mokykla) iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.
2. Nuotolinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ,,Rūta“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Neformaliojo švietimo programomis ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.
3. Esant koronaviruso grėsmei, nuotoliniu būdu mokykla gali ugdyti vaikus nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas mokyklos nuostatuose, ar ne. Laikinai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.
4. Mokykla pasirengia pateikti aiškią informaciją apie mokymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu bei kontaktus, kuriais galėtų gauti pagalbą vaikai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.
5. Mokykla, remdamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 rekomendacijos dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, iki kovo 20 d. įsivertina galimybes ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, parengia priemonių planą ir susitaria dėl mokymo nuotoliniu būdu taisyklių.

**II SKYRIUS**. **NUOTOLINIO MOKYMO VYKDYMAS**

1. Administracijos bendravimas su pedagogais vykdomas darželio ir asmeniniais telefonais, žinutėmis, el. dienynu ,,Mūsų darželis”, bendro pobūdžio informacija skelbiama internetinėje svetainėje <https://www.rutald.lt>; siunčiama individualiai el. p. [ldruta@gmail.com](mailto:%20ldruta@gmail.com), [aukletojoms@gmail.com](mailto:aukletojoms@gmail.com).
2. Mokytojai iš namų prisijungia prie pasirinktos nuotolinio ugdymo(si) aplinkos: prie įstaigos elektroninės svetainės.: <https://www.rutald.lt>; [e.p: ldruta@gmail.com](mailto:e.p:%20ldruta@gmail.com), elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ (rekomenduojamos ir uždaros „Facebook“ grupės su ugdytinių tėvais/globėjais).
3. Iki 2020 m. kovo 30 d. mokytojai telefonu arba trumpąja žinute (sms), el. paštu, „mesendžer“ informuoja savo grupės ugdytinių tėvus/globėjus apie ugdymo(si) proceso organizavimą, pagalbą nuotoliniu būdu, grįžtamąjį ryšį, vertinimą.
4. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai kartą per savaitę (pirmadienį) mokyklos elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, skyriuose „Planai“, ,,Vidinės žinutės“ (,,laiškai grupės tėvams“), uždarose grupių facebook svetainėse, el. paštu,*,* pateikia ugdymo (-si) medžiagą: savaitės temą/idėją, tikslą, uždavinius, siektinas sritis, įvairias pateiktis, užduotis, atitinkančias vaikų amžių (pvz.: piešimo, karpymo, aplikavimo, kalbos lavinimo, skaičiavimo, smulkiosios motorikos lavinimo, stebėjimo, fizinio aktyvumo, žaidimų, pasakų, eilėraščių tekstus, tyrimų, bandymų, eksperimentų,skaitmeninių ugdymo priemonių nuorodas ir kt.) bei įmanomas atlikti namuose, be papildomų priemonių ir nurodo elektroninio pašto adresą kasdieniam bendravimui. **Savaitiniai planai ir užduotys elektroniniame dienyne pateikiamos iki kiekvieno pirmadienio 9.00 val.**
5. **Priešmokyklinio ugdymo mokytojai** kartą per savaitę (pirmadienį) mokyklos elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ skyriuose „Planai“, ,,Vidinės žinutės“ (,,laiškai grupės tėvams“) uždarose grupių facebook svetainėse, el. paštu*,* pateikia ugdymo(si) medžiagą : savaitės temą/idėją, tikslą, uždavinius, siektinas kompetencijas, įvairias video pateiktis, užduotis, atitinkančias vaikų amžių (pvz. piešimo, karpymo, aplikavimo, kalbos lavinimo, skaičiavimo, smulkiosios motorikos lavinimo, stebėjimo, fizinio aktyvumo, žaidimų, pasakų, eilėraščių tekstus, tyrimų, bandymų, eksperimentų,skaitmeninių ugdymo priemonių ir kt.) bei įmanomas atlikti jas namuose, be papildomųpriemonių ir nurodo elektroninio pašto adresą kasdieniam bendravimui. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams užduotys gali būti pateikiamos popierinės (pvz.: priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų turimi namuose pratybų sąsiuviniai). **Savaitiniai planai ir užduotys elektroniniame dienyne pateikiamos iki kiekvieno pirmadienio 9.00 val.**
6. Atskirai stebimas, analizuojamas, vertinamas priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo procesas, vaikų–tėvų–globėjų aktyvumas, grįžtamasis ryšys, dalyvaujant nuotoliniame ugdyme(si).
7. **Meninio ugdymo mokytojas** kiekvieną pirmadienį el. dienyne ,,Mūsų darželis” aplanketėvams/globėjams pateikia ugdymo(si) medžiagą, muzikinio ugdymo užduotis-rekomendacijas: muzikinių kūrinėlių tekstus, muzikos klausymo, muzikinių mankštų video, audio medžiagą, vykdymo aprašymus bei nurodo elektroninio pašto adresą kasdieniam bendravimui.Esant poreikiui, mokytoja naudoti „Zoom“ platformą individualioms konsultacijoms teikti.
8. Vaikams, turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius, ugdymo(si) medžiagą mokytojas pateikia **tik individualiai susitarus su jų tėvais/globėjais.**
9. **Pagalbos vaikui specialistai** (logopedas, socialinis pedagogas) įstaigos elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, darželio elektroninėje svetainėje skelbia savo asmeninius kontaktus bei kviečia dalyvauti nuotolinėse konsultacijose. Dienyne ,,mūsų darželis” meniu punkte „Planai“ paskelbia rekomendacijas tėvams, vaikams skirtas individualias užduotis kalbos, kalbėjimo, socialinių, emocinių gebėjimų ugdymui, vaizdo programas, metodinę medžiagą ir kt. Esant poreikiui, specialistai naudoja Zoom platformą individualioms konsultacijoms teikti.
10. Tam tikras temas sutartu laiku visos grupės vaikams mokytojai gali planuoti ir organizuoti per „Skype“, „Messenger“,„Viber“ programas ir „Zoom“ platformą kt., pagal mokytojos ir tėvų susitarimus. Mokytojai planuoja, teikia tėvams/globėjams rekomendacijas, kūrybines užduotis, dėl vaikų įgūdžių, kurių ugdymui (ar tobulinimui) nereikia virtualios aplinkos, ugdymo: fizinis aktyvumas, kūrybiškumas, aplinkos pažinimas, kasdieniai įgūdžiai (gebėjimas naudotis stalo įrankiais, tvarkos laikymasis, stalo serviravimas, asmeninė higiena ir pan.). Savaitinius planus tėvams pateikia kūrybiškai, kurdamos <https://padlet.com> sistemoje bei patvirtintoje nuotoliniam ugdymui sukurtoje plano formoje ( Priedas Nr.1).
11. **Neformaliojo ugdymo mokytojai** el. dienyne ,,mūsų darželis” skiltyje **„Planai“** tėvams/globėjams pateikia vaikų neformaliojo ugdymo užduotis-rekomendacijas: dailės, keramikos, papje-maše, gabiųjų rankų, lego, futboliuko, folklorinio ansamblio „Patrimpas“ užsiėmimų pasiūlymus. Užduotis tėvams skelbia kiekvieną savaitės pirmadienį iki 10.00 val.
12. Esant būtinam poreikiui (dėl pasirengimo veikloms), mokytojai turi galimybę ateiti į mokyklą pagal iš anksto su mokyklos direktoriumi suderintą laiką (siekiant išvengti socialinių kontaktų).
13. **Organizuojant nuotolinį ugdymą(si) rekomenduojama naudotis visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:**

* Emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/> ) – skaitmeninių priemonių paieška;
* Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/> mokymo-priemones) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;
* projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/> );
* nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>);
* laikinai laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu;
* susisiekti su kitomis Lietuvos mokyklomis, dalytis skaitmeniniu ugdymo turiniu bei gerąja patirtimi.

19. **Viešai prieinamas skaitmeninis turinys:**

* [Gražiausios audio pasakos](https://www.youtube.com/playlist?list=PLAKlUfCfEeeivL6hwMi5InOYYmI0KFU0e) ir kiti skaitiniai vaikams: [„Skaitymo metai“](http://vaikams.skaitymometai.lt/), [„Pasakų kampelis“](http://pasakukampelis.eu/), [„Rubinaitis“](http://rubinaitis.lnb.lt/index.php?1520263172);
* Sveikatos kompetencijos ugdymas: [„Kaip taisyklingai plauti rankas?“](http://www.youtube.com/watch?v=e4qVjkZZaa8), [„Sveikatukai: pažadas sveikatai“](http://www.youtube.com/playlist?list=PLzBPUmeJTgOea3lSM0gyc6F4jcFQ8ygPT), [„Vaikiškos dainelės: higiena“](http://www.youtube.com/watch?v=FcnG14WGjcw,%20https://www.youtube.com/watch?v=DId6gjN-uNU&list=RDmneqjGfXAgg&index=4);
* Eksperimentai ir užduotėlių rinkiniai: [„Pažinkime vaikystę: biblioteka“](http://www.ikimokyklinis.lt/index.php/biblioteka/11?sub_items=10015), [„Pažinkime vaikystę: 16 eksperimentų ikimokyklinukams“](https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/biblioteka/uzduociu-kraitele/16-eksperimentu-ikimokyklinukams/18947);
* [Idėjos kūrybiškumo ugdymo veikloms](http://www.123homeschool4me.com/bubble-wrap-rain-craft_71), o vakaro žaidimams puikiai tiks [šešėlių teatras](http://www.youtube.com/watch?v=UKDEGcr8BpY&feature=youtu.be), kurį tėveliai gali pasigaminti kartu su vaikais;
* [Mokslo, pasakų, laidų įrašų, muzikos, žaidimų ir kitokio turinio informacijos lietuvių ir anglų kalbomis](http://www.lrt.lt/vaikams);
* Žaidimas kalbai mokyti;
* [Edukaciniai žaidimai](http://gudrutisdutis.lt/lt).

**III SKYRIUS**. **NUOTOLINIO UGDYMO(SI) PROCESO VERTINIMAS**

**20.Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, meninio ugdymo mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai:**

* užtikrina, kad pateiktos užduotys būtų prasmingos, tinkamos to amžiaus vaikams, aiškiai suprantamos tėvams.
* kiekvieną dieną grupių mokytojai seka, analizuoja, kaupia (sukuria grupės aplanką) ugdytinių tėvų/globėjų laiškus, renka informaciją iš tėvų apie ugdymo užduočių-rekomendacijų vykdymą (atliktų užduočių foto, filmuotą medžiagą, vaikų veiklos aprašymus (tėvai gali trumpai pakomentuoti, ką atliko ir kaip sekėsi). Grįžtamojo ryšio įrodymai (video ar nuotr.) gali būti talpinami ir google diske;
* stebi ar visi tėvai susipažįsta su pateikta ugdomąja medžiaga, individualiai domisi tais tėvais ir vaikais, kurie pateiktos informacijos neperžiūrėjo, nebuvo aktyvūs;
* vadovaudamiesi grįžtamuoju ryšiu, vertina vaikų pažangą ir pasiekimus, pildo savaitės veiklos refleksiją;
* pateikia tėvams refleksiją, kaip visiems kartu sekėsi organizuoti nuotolinį vaikų ugdymą (įvairios padėkų formos, sukurti video filmukai, tekstas, nuotraukų koliažas, nuotrauka, apklausa);
* atliktų vaikų užduočių foto, kita informacinė medžiaga gauta iš tėvų, gali būti talpinama įstaigos facebook prieigoje, skelbiama darželio svetainės tinklalapyje.

1. **Direktoriaus pavaduotojas ugdymui** analizuoja, vertina, kaupia mokytojų darbo planavimą nuotoliniu būdu, teikia mokytojams rekomendacijas, konsultacijas bei naujausią informaciją apie galimus pasikeitimus, organizuoja video konferencijas ugdymo klausimais, darželio svetainėje talpina nuotolinio ugdomojo grįžtamojo ryšio vaikų-tėvų patirtis. Mokytojos ataskaitas pateikia pasibaigus nuotoliniam darbui.

**IV SKYRIUS**. **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

22. Saugodami savo sveikatą dirbant su IKT, pedagogai laikosi saugos reikalavimų.

23. Su Taisyklėmis pedagogai supažindinami siunčiant į asmeninius el. paštus bei el. dienyne vidinėmis žinutėmis .

24. Ugdymo (-si) proceso nuotolinio būdu taisyklės skelbiamos darželio svetainėje, siekiant informuoti bendruomenę.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Priedas N.1**

**SAVAITINIS UGDMOSIOS VEIKLOS PLANAS**

**Data:**

**Tema, idėja:**

**tikslas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **VAIKŲ VEIKLA** | **PASIŪLYMAI TĖVAMS VAIKŲ VEIKLAI** |
| 1. RYTO MANKŠTA (mankštos-muzikiniai, pirštukų žaidimai, judrieji, ritminiai ir kt.). |  |
| 2. KŪRYBINĖ VEIKLA (piešimas, konstravimas, lipdymas, aplikavimas, šokiai, dainavimas). |  |
| . ŽAIDIMAI (kūrybiniai, stalo, žaidimai-galvosūkiai, didaktiniai, bendravimo, konstrukciniai- lego irk t.). |  |
| 4. STEBĖJIMAS/KLAUSYMAS (-SIS)-(grožinė literatūra –pasakos, tautosaka, paukštelių čiulbėjimas,TV laidos, filmukai irk t.) |  |
| 5. UŽDUOTĖLĖS (UŽDUOTYS) VAIKAMS (kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, asmeninė higiena, tvarkos laikymasis, stalo serviravimas, eksperimentai, pratybų užduotėlės ir kt.) |  |