PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rūta“

Direktorės Virginijos Gusčiuvienės

2021- 11-15 įsakymu Nr. V-140 (1.5E)

PRITARTA

Vaikų lopšelio-darželio tarybos

2021 m. lapkričio 15 d.

posėdyje protokolu Nr. PR- 18 (1.6)

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“**

**2022-2024 METŲ**

**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Asignavimų valdytojas | Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rūta“ 190449444 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Misija | Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rūta“ - kūrybiškai dirbanti, atvira naujai patirčiai ugdymo įstaiga, kurioje:  teikiame kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas; bendradarbiaujant su šeima ugdome visas vaiko galias, laiduojančias asmenybės raišką ir socializacijos sėkmę; sudarome sąlygas įvairiapusei vaikų saviraiškai, individualių gebėjimų ugdymui pagal vaikų poreikius ir individualybę. |

|  |
| --- |
| **Strateginiai pokyčiai** |
| **Veiklos prioritetai** |
| 1. Ugdymo kokybės tobulinimas, stiprinant komandinio darbo įgūdžius, taikant įvairius būdus ir formas, įtraukiant bei teikiant pagalbą šeimai. 2. Šiuolaikinės, sveikos, saugios bendruomenės poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas. 3. Bendruomenės ir socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas, gerinant refleksijos įgūdžius. 4. Materialinės bazės atnaujinimas IKT technologijomis.   Stiprybės   * Vykdomas visuminis kokybiškas vaiko ugdymas, prioritetai teikiami vaikų individualių gebėjimų ugdymui. Sukurta darbo su gabiais ugdytiniais sistema. * Vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe. * Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės organizuojamuose projektuose. * Ilgalaikė projektinė veikla vykdoma, realizuojant grupių auklėtojų gebėjimus. * Teikiama kvalifikuota logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba. * Taupiai ir tikslingai naudojami įstaigai skirti asignavimai. * Dalyvavimas ES socialinio fondo agentūros projektuose. * Dalyvavimas Europos Sąjungos ir valstybės remiamose Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose ir „Pienas vaikams“ programose. * Įstaiga turi savitas tradicijas, gerą įvaizdį ir pozityvų bendruomenės narių bendravimą bei bendradarbiavimą.   Silpnybės   * Daugėja socialiai remtinų ir be tėvų priežiūros paliktų vaikų (tėvai uždarbiauja užsienyje). * Nepakankamas finansavimas. * HN neatitinkančios patalpos įstaigos nutolusiame pastate. * Nesaugi lauko teritorija (plytelių, sporto aikštelės danga, tvora neatitinka HN reikalavimų, nutolusiame pastate). * Tradicijas stengiasi kurti ar palaikyti tik dalis bendruomenės narių.   Galimybės   * Didėjantis švietimo vaidmuo visuomenės vertybių sistemoje įgalina plėtoti racionalią, pagrįstą ir į pokyčius reaguojančią įstaigą. * Dalyvavimas ES struktūrinių fondų paramos programose ir kituose finansuojamuose projektuose pagerina įstaigos materialinę padėtį. * Įstaigos asignavimų didinimas: lėšų pritraukimas, vykdant aktyvią 2% metinių gyventojų pajamų mokesčio deklaravimą. * Mokytojų profesinis tobulėjimas, jų gebėjimo tikslingai dirbti su technologijomis ugdymo procese didėjimas.  1. Bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymo tobulinimas, panaudojant projektinės veiklos teikiamas galimybes, dalyvavimą respublikiniuose seminaruose su pranešimais, stendais. 2. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir naudojimas pagerina ugdymo proceso kokybę: ugdymas(is) tampa patrauklesnis ir įvairesnis, įdomesnis.   Grėsmės   * Ekonominė padėtis šalyje. Turtinės ir socialinės diferenciacijos ryškėjimas visuomenėje. * Socialiai remtinų šeimų skaičiaus didėjimas. Vaikų socialinė ir kultūrinė izoliacija. * Nepalanki ir nuolat kintanti įstatyminė bazė, užtikrinant realią tėvų atsakomybę už vaikų priežiūrą ir ugdymą. * Nepalanki demografinė situacija. Didėjantis darbuotojų ir vaikų sergamumas. Prastėjanti vaikų fizinė, psichinė sveikata. Išryškėjusios pasekmės dėl COVID–19 ligos. * Ne visi mokytojai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigai. * Dėl lėšų stygiaus nepakankamai vykdomi HN reikalavimai. |
| **Svarbiausi darbai einamiesiems metams** |
| 1. Tobulinti ugdymo turinį, individualią vaiko pažangos stebėseną, didinti pagalbą vaikui įgyvendinant vaiko gerovės komisijos veiklos priemonių planą. 2. Tobulinti ugdytinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą, užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri turi būti psichologiškai, fiziškai saugi, kupina pagarbos, supratimo, pasitikėjimo ir jaukios atmosferos. 3. Praturtinti darželio vidaus erdves ir grupes inovatyviomis šiuolaikinėmis technologijomis. 4. Atnaujinti ir papildyti lauko erdves. (Lietuvos higienos norma HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“). |
| **Planuojami pasiekti rezultatai** |
| 1. Orientuojantisį ugdymo/si pasiekimų žingsnius, stebint individualią vaikų raidą ir pažangą, įgyvendinsime atnaujintą įstaigos Bendrąją ikimokyklinio ugdymo (si) programą. 2. Vykdomas visuminis kokybiškas vaiko ugdymas, prioritetai teikiami vaikų individualių gebėjimų ugdymui. Gerės ugdymo kokybė, atliepiant šiuolaikinio vaiko poreikius. Didesnio dėmesio skyrimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams teigiamai įtakos jų problemas. 3. Pagerės ugdytinių kasdieninio gyvenimo, saugaus elgesio, taisyklingos kūno laikysenos, sveikos mitybos įgūdžiai. 4. Savitos tradicijos, geras įvaizdis ir pozityvus bendruomenės narių bei socialinių partnerių bendravimas bei bendradarbiavimas didins įstaigos konkurencingumą. 5. Pagerės Lietuvos higienos normų HN 75:2016, HN 131:2015, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų reikalavimų įgyvendinimas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateginis tikslas. Ugdyti kūrybingą, saugų ir sveiką vaiką modernioje, efektyviai veikiančioje, atviroje kaitai aplinkoje.** | **Kodas** |
| 01 |
| **Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:** Kūrybiškos asmenybės ugdymo kokybės užtikrinimo programa | 01 |
| **Efekto kriterijai.**  Lopšelis darželis ,,Rūta“- išlaikys modernios įstaigos statusą. Lanksti paslaugų teikimo sistema, tenkinanti visapusiškus vaiko ir šeimos poreikius, ugdymo paslaugų kokybė, vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, vaikų psichinės sveikatos puoselėjimas, palankaus mikroklimato įstaigoje ir grupėse kūrimas, individuali vaiko pažangos stebėsena, nuolat keliama pedagogų kvalifikacija, bendradarbiavimas su šeima, ir socialiniais partneriais, atnaujintos edukacinės erdvės, papildomos veiklos, vedamos specialistų, užtikrins kūrybiškos, laisvos ir savimi pasitikinčios, kūrybingos, iniciatyvios asmenybės ugdymą ir atlieps kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Strateginio tikslo pavadinimas:  Ugdyti kūrybingą, saugų ir sveiką vaiką modernioje, efektyviai veikiančioje, atviroje kaitai aplinkoje. | Kodas |
| 01 |
| Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):  Kūrybiškos asmenybės ugdymo kokybės užtikrinimo programa | |

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA“**

**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Biudžetiniai metai | **2021-ieji metai.** |
| Asignavimų valdytojas, kodas | **Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rūta“, kodas 190449444** |
| Vykdytojas, kodas | **Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rūta“, kodas 190449444** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programos pavadinimas | **Kūrybiškos asmenybės ugdymo kokybės užtikrinimo programa** | Kodas | **01** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programos parengimo argumentai** | | Programa parengta siekiant suteikti kokybiškas švietimo paslaugas, tobulinant vaikų gebėjimų ugdymą | | |
| **Ilgalaikis prioritetas**  **(pagal PSP)** | | Sumani ir saugi visuomenė | Kodas | 01 |
| **Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas** | | Ugdyti kūrybingą, saugų ir sveiką vaiką modernioje, efektyviai veikiančioje, atviroje kaitai aplinkoje. | Kodas | **01** |
| **Programos tikslas** | Tobulinti ugdymo sistemą, individualią vaiko pasiekimų, etnokultūrinės raiškos pažangą ir pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. | | **Kodas** | **01** |
| **Tikslo įgyvendinimo aprašymas:** Įgyvendinus šį tikslą ugdymo procesas vaikams bus patrauklus, džiaugsmingas, skatinantis vaiko pažangą, pažinimo motyvaciją, kūrybiškumą, individualumą; Mokėsime stebėti bei vertinti skirtingų poreikių vaikų pasiekimus bei ugdymosi pažangą, savo darbo kokybę. Vaikų ugdymas bus praturtintas naujais metodais, tenkinančiomis tėvų ir ugdytinių poreikius, etninio paveldo perteikimas ir puoselėjimas įtvirtins bendruomenės tautines vertybes. Didesnis dėmesys specialiųjų poreikių vaikams gerins šių ugdytinių individualią pažangą ir atskleis kiekvieno unikalumą.  **01.01.Uždavinys.** Sudaryti palankias sąlygas ugdyti vaikus pagalbendrosios ikimokyklinės, priešmokyklinės, individualių gebėjimų ugdymo ir kitas specialiąsias pritaikytas programas.  **01.01.01. priemonė:** ugdytinių saviraiškos galimybių plėtojimas projektinėje ir kitoje ugdomojoje veikloje, aprūpinimas ugdymo priemonėmis.  **01.01.02. priemonė:** mokytojo padėjėjo pareigybių įvedimas pagal PPT išvadas. | | | | |
| **Programos tikslas** | Stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais. | | **Kodas** | **02** |
| **Tikslo įgyvendinimo aprašymas:** Siekiant šio tikslo skatinama visos bendruomenės iniciatyva dalyvauti vaikų ugdyme. Pedagogai sieks veiklos viešumo, eksperimentuos, dalyvaus bendruose projektuose, glaudžiai bendradarbiaus ugdymo sferoje ne tik vienas su kitu, bet ir palaikys ryšius su šeima, socialiniais partneriais. Naujų, įdomesnių darbo su tėvais formų organizavimas tėvų pedagoginis švietimas, įvairūs bendri renginiai, projektinė veikla, atvirų durų dienos, parodos, mugės, akcijos, išvykos su tėvais, plenerai, palankaus mikroklimato įstaigoje ir grupėse kūrimas, pozityvaus elgesio skatinimas, problemų ir konfliktų sprendimo būdų radimas, sudarys palankias sąlygas vaikų psichinės ir fizinės sveikatos puoselėjimui.  **02.01. Uždavinys.** Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių kompetencijas, inicijuojant dalyvavimą projektuose vaikų sveikatos ugdymo srityje.  **02.01.01**. **priemonė:** Bendruomenės narių tikslinis kvalifikacijos kėlimas, pozityvios tėvystės ugdymas.  **02.01.02**. **priemonė:** Renginių organizavimas ir dalyvavimas juose. | | | | |
| **Programos tikslas** | Modernizuoti ir atnaujinti edukacines aplinkas, materialinę bazę, užtikrinti sąlygas įstaigai palankiai funkcionuoti. | | **Kodas** | **03** |
| **Tikslo įgyvendinimo aprašymas:** Vidaus ir išorės aplinka atitiks Lietuvos higienos normos reikalavimus, užtikrins saugias darbo sąlygas ir vyks modernioje aplinkoje.  **03.01. Uždavinys.**  Pritaikyti vidaus ir išorės aplinką švietimo reikmėms.  **03.01.01. priemonė:** Patalpų erdvių modernizavimas ir remontas.(STEAM studijos remontas, pastato šiltinimas nutolusiame įstaigos pastate).  **03.01.02**. **priemonė:** Didaktinės, inovatyvios priemonės ugdomajai veiklai.  **03.01.03. priemonė:** Projekto Saulės elektrinė įgyvendinimas  **03.02. Uždavinys.** Saugių vaikų ugdymo ir darbo sąlygų užtikrinimas (apsauga nuo COVID-19).  **03.02.01. priemonė:** Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas.  **03.02.02. priemonė:** Inventoriaus atnaujinimas ir priežiūra pagal HN reikalavimus.  **03.02.03.** **priemonė:** Paslaugų teikimas (šildymas, elektra, vanduo ir kt.).  **03.02.04.** **priemonė:** Lauko aikštynų atnaujinimas ir turtinimas.  **03.02.05.** **priemonė:** Naujos tvoros užtvėrimas nutolusiame įstaigos pastate. | | | | |

|  |
| --- |
| **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**  Įgyvendinus strateginės veiklos tikslus, vyksta sėkmingas įstaigos darbas, teikiant kokybiškas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(si) paslaugas, bendraujant ir bendrabiaujant su ugdytiniu ir jo šeima, kiekvienas ugdytinis pagal gebėjimus pasiekia individualią pažangą, atsiskleidžia kiekvieno vaiko unikalumas, gerėja vaikų, lankančių lopšelį-darželį emocinė savijauta.  Gerinant ugdymo kokybę, tenkinami visapusiški vaiko ir šeimos poreikiai. Kryptingai ugdant vaikų individualius gebėjimus, fiksuojant individualią vaiko pažangą sudarytos palankios sąlygos jų raidai, savirealizacijai, kūrybai, lavinami specifiniai veiklos, kultūros, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai, patenkinami ugdytinių meniniai ir kiti pažintiniai poreikiai. Mokėjimas stebėti bei vertinti skirtingų poreikių vaikų pasiekimus bei ugdymosi pažangą didina darbo kokybę, gerėja ugdymo kokybė, atliepianti šiuolaikinio vaiko poreikius. Didesnio dėmesio skyrimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams, mokytojų padėjėjų etatų įvedimas teigiamai įtakoja jų problemas, padeda integruotis.  Kryptingai organizuojant pedagogų, tėvų švietimo renginius, pozityvios tėvystės ugdymą pedagogai, tėvai ir kiti bendruomenės nariai įgyja teorinių žinių, praktinių įgūdžių, naujų kompetencijų ugdant vaikų sveikatos ugdymą, tarpusavio santykius. Stiprinant bendruomenės ir soc. partnerių kompetencijas vaikų sveikatos ugdymo srityje paruošti stendiniai pranešimai, parengtos metodinės priemonės, Vykdant sveikatinimo projektus saugojama ir stiprinama bendruomenės narių sveikata, vyksta nuolatinė gerosios patirties sklaida miesto ikimokyklinių grupių vaikams ir pedagogams. Mokytojos tobulina savo asmeninę patirtį, kuria naujas idėjas per patirtinį ugdymą, geba dalyvauti projektinėje veikloje inicijuojant projektų kūrimą, teikimą ir įgyvendimą.  Modernizuotos ir atnaujintos edukacinės aplinkos, atnaujinta kiemo teritorija ir įrengimai skatina vaikų kūrybinį bei fizinį aktyvumą, užtikrina saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Praturtėja grupių edukacinės erdvės. Įsigytos priemonės atitinka Švietimo aprūpinimo standartus. Meninės veiklos erdvių modernizavimas įtakoja vaikų kūrybos inspiravimo ir saviraiškos kokybę. IKT teigiamai veikia ugdymo procesą. Bendruomenė kuria aplinką, kurioje vaikas jaučiasi saugus, pasitikintis savimi ir kitais, gali laisvai rinktis ugdymo priemones, kurios skatina vaiko motyvaciją pažinti ir tenkina pagrindinį vaiko poreikį - žaisti. Įstaigos patalpos, įrengimai, šildymas, vandens tiekimas, apšvietimas, lauko įrengimai, lauko aplinka ir maitinimas atitinka Lietuvos higienos normos keliamus reikalavimus.  Įgyvendinus strateginio plano kūrybiškos asmenybės ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programądarželiui bus lengviau išlaikyti teigiamą įvaizdį visuomenėje. |

|  |
| --- |
| **Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**  Programa finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Mokymo lėšų, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, 2% pajamų mokesčio paramos, tėvų ir rėmėjų labdaros. |

|  |
| --- |
| **Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2021 metų** **strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:**  01 prioritetą: SUMANI IR SAUGI VISUOMENĖ  01.01.Tikslas: **Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.**  01.01.01.Uždavinys: Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą. |